

## ESPAÑOL 212 – PRIMAVERA del 2019

Sección 1:	lunes, martes, miércoles, jueves	11:00-11:50	336 del CCC
Sección 2:	lunes, martes, miércoles, jueves	13:00-13:50	336 del CCC
Profesor:	Dr. Daniel Breining		
Oficina:	410 del CCC		
Correo electrónico:	dbreinin@uwsp.edu		
Horas de asesoría:	lunes, martes, miércoles, jueves o por cita	12:00-12:50	

### LOS TEXTOS:

1. PARA RENTAR: Blanco, José A. y María Colbert. *Enfoques*. Vista Higher Learning, 4a edición.
2. PARA COMPRAR: Blanco, José A. y María Colbert. *Enfoques: Student Activities Manual*. Vista Higher Learning, 4a edición.
3. EN RESERVA: (nada)
4. SUGERIDO: un buen diccionario bilingüe (*WordReference.com*, para Apple y Android)

### LAS METAS DEL CURSO:

Español 212 es la continuación del lenguaje de segundo año del nivel universitario. Se entra en este curso por concluir exitosamente Español 211, por experiencia al extranjero o por estudios suficientes en la escuela preparatoria. Español 212 pone énfasis en:

1. El repaso y el mejorar de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir español.
2. El repaso de la gramática española y el aumentar del vocabulario.
3. La continuación de aprender más de los asuntos actuales que enfrentan las culturas del habla español.

### LOS REQUISITOS DEL CURSO:

1. **La asistencia y la participación:** Como se puede ver, Español 212 es un curso de lenguaje con aspectos de la conversación y de la composición. Con tanto énfasis en el componente oral, su presencia y participación son sumamente importantes. Si tiene más de **cuatro ausencias**-con o sin excusas al final del semestre, va a perder un punto de su nota final por cada ausencia adicional. Si no está en clase, es su responsabilidad de obtener la tarea para el día siguiente de un compañero de clase, no del instructor. También, tiene que entregar antes toda la tarea para ese día. Para recibir crédito completo necesita participar plena y voluntariamente en la discusión del aula y sólo en español, ser respetuoso de los otros, llegar a tiempo—no salir temprano, y no usar su teléfono celular. El sonar o repasar del teléfono durante la clase va a afectar su nota de participación. Si ve el correo electrónico, los mensajes de texto o sacar fotos durante un examen o prueba, va a recibir un cero para ese examen o prueba.

2. **La preparación y la tarea:** Es necesario que usted estudie de antemano la lección indicada en el calendario de clase para esa fecha, y que tenga completada la tarea para ese día particular. **NO SE ACEPTARÁ TARDE LA TAREA.** Se debe pensar estudiar dos horas fuera de clase por cada hora dentro del aula. Esto quiere decir que **ocho horas** es la mínima cantidad de tiempo que se debe pasar preparándose cada semana. La preparación de clase constituye una parte importantísima de su nota, e incluye lo siguiente:

- a. El estudiante va a hacer la tarea asignada para ese día y estar listo para discutirla.
- b. El estudiante va a completar los ejercicios del ***Student Activities Manual (Workbook 1-144, Lab Manual 145-200)*** que corresponden a cada lección en el texto. El estudiante debe utilizar el sitio de la Internet <http://www.vhlcentral.com/>. Se puede encontrar las actividades de escuchar bajo la pestaña de “Content” y seleccione “Resources” en esa página de vhlcentral. Piense pasar una hora por lo mínimo por semana trabajando con la comprensión de escuchar. Se tiene que entregar el manual al instructor los días de pruebas. **¡Ojo!**: se encuentran las respuestas para estos ejercicios en el ***Student Activities Manual Answer Key***. Es la responsabilidad del estudiante de auto corregir el cuaderno antes de entregarlo.

3. Habrá **cinco pruebas**. Si no está en clase el día de una prueba, recibirá un 0. Al fin del semestre se eliminará la nota de la prueba peor, y su nota final para las pruebas va a ser el promedio de las cuatro pruebas que quedan. No se permitirá que se tome una prueba en otro día.

4. Habrá cuatro **presentaciones orales**.

### LOS COMPONENTES DEL CURSO Y EL SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

1.	La asistencia y la participación	20%
2.	La preparación y la tarea	21%
3.	Las pruebas (5)	35%
4.	Las presentaciones orales (4)	24%

A	=	93-100	B-	=	80-82.99	D+	=	67-69.99
A-	=	90-92.99	C+	=	77-79.99	D	=	63-66.99
B+	=	87-89.99	C	=	73-76.99	F	=	00-62.99
B	=	83-86.99	C-	=	70-72.99			

### EL CALENDARIO DE CLASE:

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Día</u>	<u>Capítulo</u>	<u>Materia</u>
1	(22.1)	1 2 3	Capítulo 8	Introducción al curso el vocabulario
2	(28.1)	4 5 6 7		la gramática
3	(4.2)	8 9 10 11		la literatura la cultura PRESENTACIÓN ORAL 1 PRESENTACIÓN ORAL 1
4	(11.2)	12 13 14 15	Capítulo 9	Día de retraso <b>Entregar</b> el CUADERNO (85-92, 181-184) PRUEBA de capítulo 8 el vocabulario
5	(18.2)	16 17 18 19		la gramática
6	(25.2)	20 21 22 23		la literatura la cultura PRESENTACIÓN ORAL 2 PRESENTACIÓN ORAL 2

7	(4.3)	24 25 26 27	Capítulo 10	Día de retraso <b>Entregar</b> el CUADERNO (97-104, 185-188) PRUEBA de capítulo 9 el vocabulario
8	(11.3)	28 29 30 31		la gramática
EL DESCANSO DE PRIMAVERA				
9	(25.3)	32 33 34 35		la literatura la cultura PRESENTACIÓN ORAL 3 PRESENTACIÓN ORAL 3
10	(1.4)	36 37 38 39	Capítulo 11	Día de retraso <b>Entregar</b> el CUADERNO (109-116, 189-192) PRUEBA de capítulo 10 el vocabulario
11	(8.4)	40 41 42 43		la gramática
12	(15.4)	44 45 46 47		la literatura la cultura PRESENTACIÓN ORAL 4 PRESENTACIÓN ORAL 4
13	(22.4)	48 49 50 51	Capítulo 12	Día de retraso <b>Entregar</b> el CUADERNO (121-128, 193-196) PRUEBA de capítulo 11 el vocabulario
14	(29.4)	52 53 54 55		la gramática
15	(6.5)	56 57 58 59		la literatura la cultura Día de retraso <b>Entregar</b> el CUADERNO (133-140, 197-200) PRUEBA de capítulo 12

Horario de examen:	Sección 1	el 15 de mayo	08:00-10:00
	Sección 2	el 13 de mayo	14:45-16:45